

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

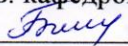
«02» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Общественно-географические методы исследований в туризме и  
рекреации»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная  
Курс 4

Разработчик:  
зав. кафедрой географии и туризма,  
к.п.н., доцент И.А. Белецкая

Зав. кафедрой географии и туризма  
 И.А. Белецкая

Протокол

от «22» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2026 г. № 11

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «**Общественно-географические методы исследований в туризме и рекреации**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12            | ПК-12.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме.<br>ПК-12.2. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.<br>ПК-12.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br>ПК-12.4. Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Введение. Предмет и задания курса. Методы регионального анализа в современной географии и способы получения количественной информации.<br>2. Значение методов регионального анализа в географических исследованиях. Сущность категорий предмет, метод, объект географического исследования. | ПК-12       | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий и их защита. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| <p>3. Макроэкономические показатели и их значение в общественно-географической характеристике стран и регионов мира.</p> <p>4. Показатели оценки туристско-рекреационного ресурса территории.</p> <p>5. Показатели основных фондов и оборотных средств.</p> <p>6. Показатели населения и демографического развития. Источники демографической информации. Анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование.</p> <p>7. Показатели трудового потенциала. Источники статистических данных. Методика расчета основных показателей. Расчет уровней занятости и безработицы.</p> <p>8. Региональные показатели уровня и качества жизни населения.</p> <p>9. Региональный анализ и обобщение статистических данных. Использование MS Excel для обобщения и анализа данных в ходе регионального анализа.</p> <p>10. Кластерный анализ, как метод регионального анализа: сущность и значение для общественно-географических исследований.</p> |       |                    |
| <b>Текущая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-12 | контрольная работа |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-12 | зачёт (устный)     |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции  | Результаты сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-12            | <p>Знает базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>Умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме; использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>Владеет навыками использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма; проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                    | Количество баллов |       |     |
|---------------------------------------|-------------------|-------|-----|
|                                       | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 30                | -     | 10  |

|                                                                                            |            |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|
| Выполнение и защита практических / лабораторных работ                                      | 30         | - | 20 |
| Самостоятельная работа                                                                     | 30         | - | 40 |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.) | 10         | - | 30 |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b> |   |    |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Система оценивания зачета |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90–100</b>      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83–89</b>       | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                |                           |
| Хорошо                                      | <b>75–82</b>       | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                   |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>63–74</b>       | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки                                                                    |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>50–62</b>       | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                        |                           |
| Неудовлетворительно                         | <b>21–49</b>       | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено                |
| Неудовлетворительно                         | <b>0–20</b>        | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий                                                                                 |                           |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Темы для самостоятельного изучения

(результаты представить в виде краткого конспекта с использованием схем, таблиц, схематических рисунков и пр.)

1. «Теоретические основы региональной статистики».
2. Охарактеризуйте роль статистики в региональном развитии.
3. «Оценка результатов регионального эксперимента методом дисперсионного анализа».
3. Как вы можете охарактеризовать понятие «региональная и муниципальная» статистика»? Что включает в себя этот термин?
4. Раскройте подходы различных экономистов к термину «Региональная статистика».
5. Теоретико-концептуальные и методологические основы региональной статистики.
6. Макроэкономические и региональные аспекты статистической науки.
7. Понятие региональной статистики, ее характерные черты.
8. Региональный аспект организации государственной статистики в Российской Федерации.
10. Предмет, задачи и методы региональной статистики
11. Муниципальная статистика и опыт ее внедрения в статистическую практику.
12. Региональный аспект организации государственной статистики в ЛНР.
13. Статистические ежегодники ЛНР: суть, содержание, перечень статистических данных.
14. Перепись населения.
15. Формы региональной отчетности.

#### *Показатели, используемые при оценивании реферата*

| Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Требования по структуре и оформлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё.<br>Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов | 1) титульный лист;<br>2) план работы с указанием страниц каждого пункта;<br>3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики);<br>4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.);<br>5) заключение;<br>6) список использованных литературных источников;<br>7) приложения, которые состоят из таблиц, |

|  |                                                |
|--|------------------------------------------------|
|  | фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем |
|--|------------------------------------------------|

### ***Критерии оценки:***

**2 балла** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**1,5 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**1 балл** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**0,5 балла** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**0 баллов** – реферат обучающимся не представлен.

### ***Алгоритм оценивания реферата***

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Балл</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал:<br>-обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики;<br>-соответствие плана теме реферата;<br>-охват планом всех аспектов сформулированной темы;<br>-соответствие содержания теме и плану реферата;<br>-постановка проблемы для обсуждения;<br>-формулирование выводов по каждому параграфу;<br>-формулирование выводов по всей работе;<br>-систематизация и структурирование материала;<br>-полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>-грамотное использование терминологии;<br>-сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения;<br>-наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений;<br>формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу. | 0,5         |
| Умение работать с первоисточниками:<br>-выделение главного;<br>-адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования;<br>-уместное и достаточное цитирование первоисточников;<br>-использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников;<br>-круг, полнота использования литературных источников по проблеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5         |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамотность:<br>-отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок<br>-грамотность и культура изложения;<br>- научный стиль                                                                            | 0,5 |
| Умение оформлять письменную работу:<br>-правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>-грамотное составление списка использованной литературы;<br>-соблюдение требований к оформлению и объёму реферата. | 0,5 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                  | 2   |

### ***Критерии оценивания мультимедийной презентации***

Для оценки группы «Содержание» выделены следующие критерии:

- сформулирована цель работы;
- понятны поставленные задачи;
- содержание адекватно отражает решение поставленной задачи;
- сделаны выводы.

Для оценки группы «Дизайн» выделены следующие критерии:

- единый стиль оформления;
- использование на слайдах разного рода объектов;
- текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
- эффекты анимации применены целесообразно.

Для оценки группы «Эффект» выделены следующие критерии:

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию;
- имеется в наличии понятная навигация;
- просмотр презентации не утомителен.

Для оценки группы «Структура» выделены следующие критерии:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

## **2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Объект, предмет и задачи курса. Значение методов региональной социально-экономической статистики в научных исследованиях. История становления и развития региональной статистики как науки. Разделы региональной статистической науки.
2. Основные задачи региональной статистики. Межнаучные связи статистики. Организация статистики.
3. Международная статистика. Основные статистические публикации.
4. Общая теория региональной социально-экономической статистики, ее значение для общественной географии.
5. Методы региональной статистики в исследованиях экономической и социальной географии. Количественные и качественные оценки в общественно-географических исследованиях. Способы получения количественной информации: полевой, камеральный и лабораторный.
6. Макроэкономические показатели: сущность, виды и значения (ВВП, ВНП, валовая добавленная стоимость, межотраслевой баланс и др.).
7. Исчисление и источники макроэкономических показателей.
8. Применение макроэкономических показателей для типологии и классификации стран.
9. Национальное богатство как экономическая категория; классификации национального богатства, используемые в системе национальных счетов, статические показатели характеристики объема и состава национального богатства.
10. Основные фонды: состав, виды и методы их оценки, амортизация, характеристика наличия и движения основных фондов; показатели эффективности их использования, показатели вооруженности труда основными фондами.
11. Численность населения и методы ее учёта: переписи, текущий учёт.
12. История переписей населения. Переписи населения в России.
13. Основные принципы проведения переписи населения.
14. Методы проведения переписи населения, их содержание.
15. Поточный учет естественного и механического движения населения.
16. Показатели воспроизводства населения и механического прироста.
17. Понятие демографических коэффициентов. Классификация демографических коэффициентов.
18. Статистические показатели трудового потенциала. Источники статистических данных.

19. Методика расчета основных показателей характеристики трудовых ресурсов. Расчет уровней занятости и безработицы.
20. Региональные статистические показатели уровня и качества жизни населения. Индекс человеческого развития.
21. Статистические показатели оценки бедности.
22. Кластерный анализ, как метод региональной статистики: сущность и значение для общественно-географических исследований.